

ХОЛОДНОЕ СЕРДЦЕ

Автоматизация звука Л
+согласование существительных и числительных

Учитель-логопед Толкунова Н.В.





Учитель-логопед Толкунова Н.В.

Двери настужь распахни,
Сказка ждет нас впереди!



*Спокойно открыть рот, подержать его открытым
3-5 секунд, медленно закрыть рот*

Учитель-логопед Толкунова Н.В.



Фея улыбается,
Сказка начинается!



*Растянуть губы в улыбку, показать все
зубки, челюсти сомкнуты*

Учитель-логопед Толкунова Н.В.



Трубачи вовсю трубите!
Всех на бал вы созовите!



Вытянуть губы вперед в виде трубы

Учитель-логопед Толкунова Н.В.



Из большущей тыквы этой
Будет Золушке карета!

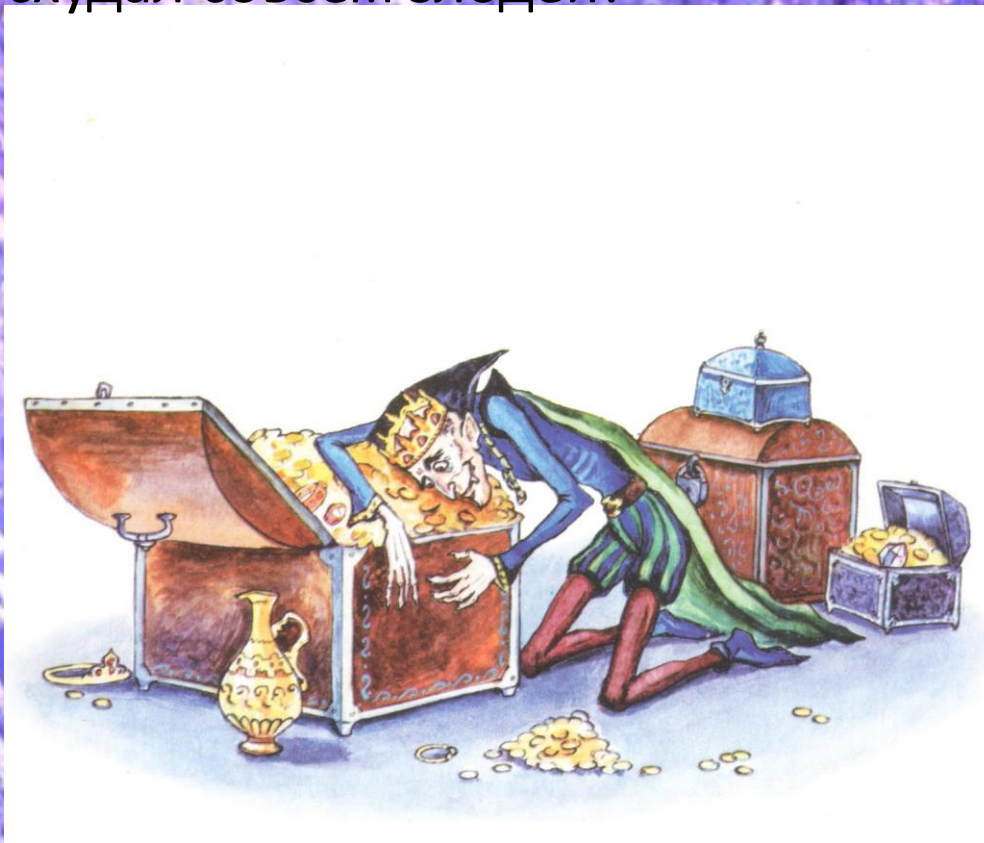


*Надуть щёчки, удержать воздух внутри полости рта
в течение 3-5 секунд*

Учитель-логопед Толкунова Н.В.



Посмотрите – царь Кощей!
Исхудал совсем злодей!



*Втянуть щёчки между зубами в полость рта, губы сомкнуты.
Удержать щёчки внутри полости рта в течение 3-5 секунд*



Наш ковер-самолет отправляется в полет!



Открыть рот, высунуть широкий расслабленный язычок так, чтобы он лежал на нижней губе. Удерживать язычок на нижней губе в течение 3-5 секунд



Смотрит Настенька в окно,
Крутит нить веретено.



Открыть рот, высунуть узкий напряжённый язычок.

Учитель-логопед Толкунова Н.В.

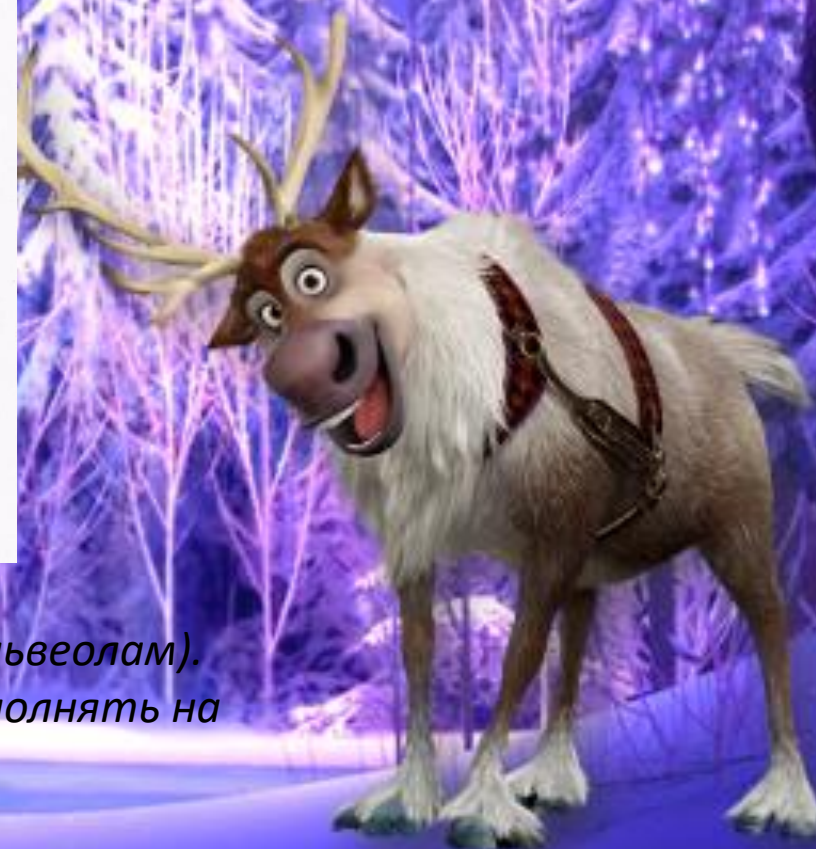


Принцесса под дождем гуляла
Замерзла очень и устала.



*Рот открыть. Поднять язычок к верхним « бугорочкам» (альвеолам).
Стучать язычком по нёбу: «д – д –д - д- д». Упражнение выполнять на
выдохе. Следить за тем, чтобы подбородок не двигался.*

Учитель-логопед Толкунова Н.В.



Облизала губки Маша –
Очень ей по нраву каша!



*Рот открыть, улыбнуться. Кончиком язычка касаясь губ,
провести по кругу в одну сторону, потом в другую сторону.
Следить за тем, чтобы подбородок не двигался.*

Учитель-логопед Толкунова Н.В.



Принцессе было не до сна,
Мешала ей горошина.



*Рот раскрыт, губы сомкнуты. Провести кончиком языка по
внутренней стороне щеки слева, справа, за губами.*



Золушка полы метёт,
Песню звонкую поёт!



*Рот открыть, улыбнуться. Высунуть язычок. Двигать языком
вправо-влево, касаясь уголков рта. Следить за тем, чтобы язычок
двигался по воздуху, не касаясь нижней губы.*

Учитель-логопед Толкунова Н.В.



Помоет Золушка стекло:
Вверху, внизу протрёт его.



Рот раскрыть, улыбнуться. Проводить кончиком языка из стороны в сторону сначала по внутренней поверхности верхних зубов, затем - нижних. Выполнять 5-10 секунд.

учитель логопед Толкунова Н.В.



Потолок потом протрет
И немного отдохнет.



*Рот раскрыть. Проводить кончиком язычка вперёд- назад по
нёбу. Выполнять движения 5-7 раз.*

Учитель-логопед Толкунова Н.В.



Гуси-лебеди летят,
Крылья в воздухе шумят.



Рот раскрыть, улыбнуться. Высунуть язычок. Поднимать широкий язычок на верхнюю губу, опускать на нижнюю. Следить за тем, чтобы подбородок не двигался.

учитель-логопед Толкунова Н.В.



Карета по мосту летит,
В ней Золушка на бал спешит.



Рот открыть, улыбнуться. Зацепиться кончиком язычка за нижние зубы, спинку язычка выгнуть. Удерживать данное положение 3-5 секунд.

Учитель-логопед Толкунова Н.В.



Конь бежит, земля дрожит,
Принц к невесте в дом спешит.



*Рот открыть. Щёлкать языком, присасывая его к нёбу.
Следить за тем, чтобы подбородок не двигался.*

Учитель-логопед Толкунова Н.В.



У ворот дракон лежит,
Путь к принцессе сторожит.



Подуть на сомкнутые расслабленные губы : « бр – бр – бр –бр – бр».



Крыльями дракон захлопал,
Конь копытами затопал.

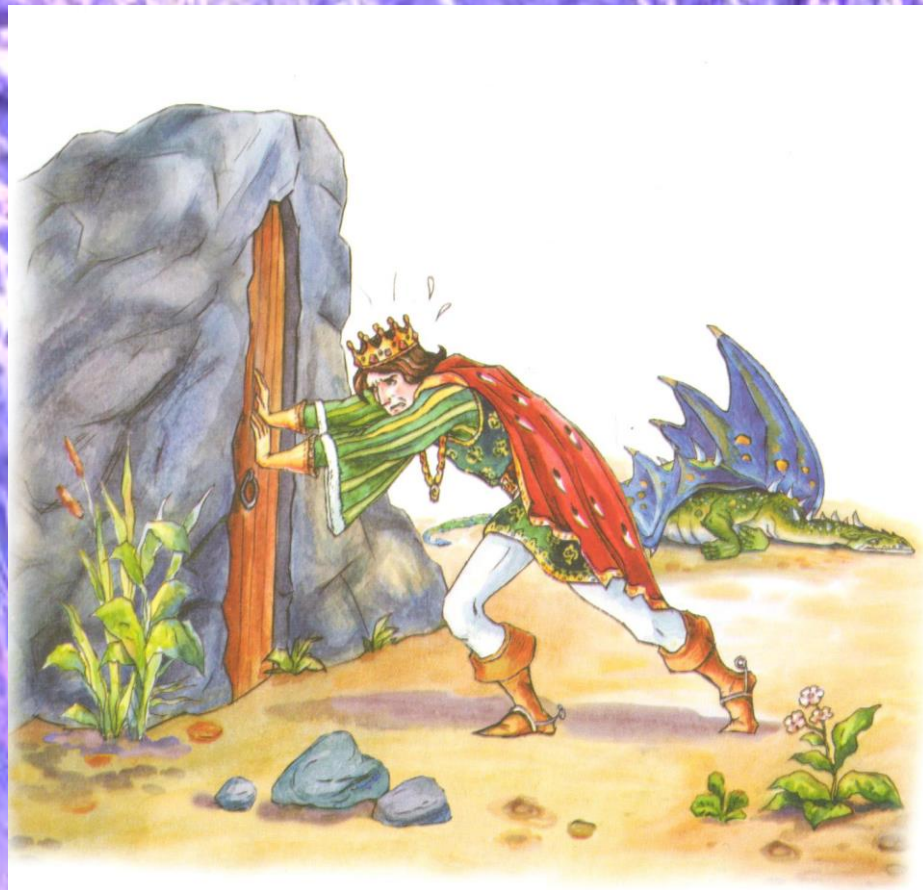


Рот открыт. Широкий расслабленный язычок положить на нижнюю губу. Ритмично закрывать и открывать рот, произнося: «па-па-па». Следить, чтобы язычок лежал на нижней губе, не уходил в ротовую полость.

Учитель-логопед Толкунова Н.В.

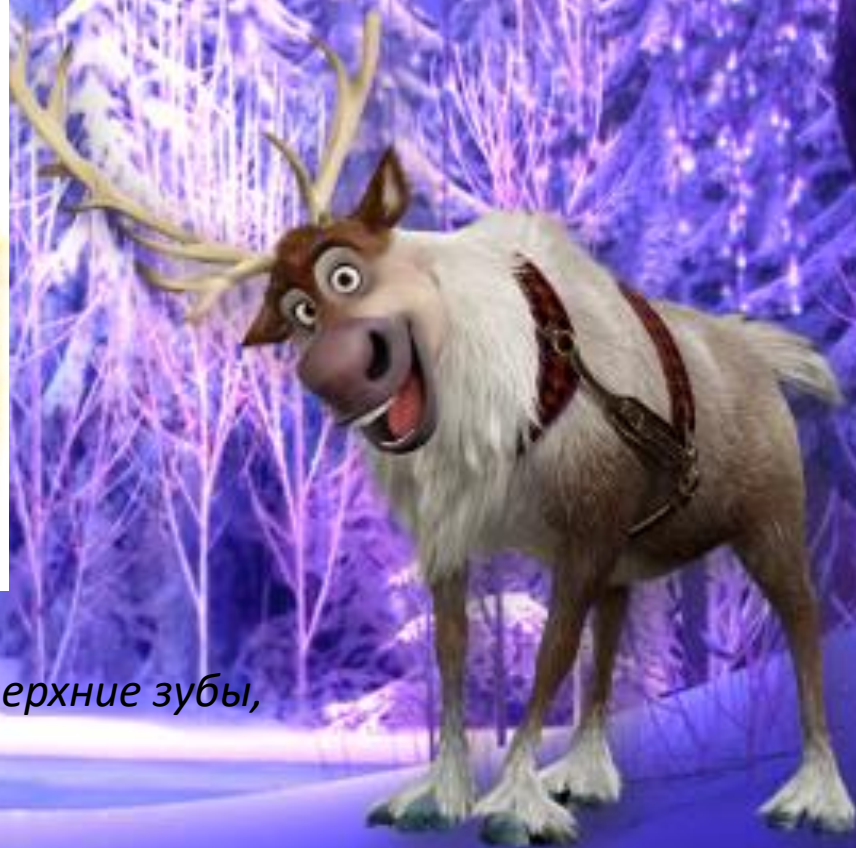


В замок принц скорее вбегает –
Дверь дубовую толкает.



*Рот открыть, улыбнуться. Упереться кончиком языка в верхние зубы,
ритмично их толкать 5-7 раз.*

Учитель-логопед Толкунова Н.В.



Мамочка дала в дорожку
Красной Шапочке лукошко.



*Открыть рот. Высунуть язычок в виде лукошка, корзиночки.
Удерживать язычок в течение 3 - 5 секунд.*

Учитель-логопед Толкунова Н.В.



Рак русалочку смешит –
Он клешнями шевелит.



*Рот открыть. Широким язычком быстро проводить вперёд-
назад по верхней губе. Произносить «бл – бл – бл –бл -бл».*

Учитель-логопед Толкунова Н.В.



Волосы у Златовласки
Гребешком расчешем красным.



*Улыбнуться, сквозь стиснутые зубы просовывать напряжённый язык.
Повторять движения 5-7 раз.*

Учитель-логопед Толкунова Н.В.



На гармошке шут играет,
Он принцессу развлекает.



Рот открыть, присосать широкий язычок к верхнему нёбу так, чтобы хорошо натянулась уздечка. Ритмично закрывать и открывать рот, не отрывая язычок от нёба.

Учитель-логопед Толкунова Н.В.



Вьюга, ветер завывают —
К Каю Герду не пускают.



*Рот приоткрыть, улыбнуться. Кончик языка поставить на
верхние зубки с внутренней стороны, петь «Ы -Ы - Ы -Ы- Ы».
Выполнять 5-7 секунд.*

Учитель-логопед Толкунова Н.В.



Зонт раскрыт над головами –
Мэри Поппинс снова с нами.



Рот открыть, присосать широкий язычок к верхнему нёбу так, чтобы хорошо натянулась уздечка. Удерживать данное положение языка в течение 5-10 секунд.

Учитель-логопед Толкунова Н.В.



Нажми на Л
Прочитай (повтори) слог

Л

А

Э

Ы

О

У



Нажми на квадрат
Прочитай (повтори) слог

А



Ы



О



У



Л



Нажми на квадрат
Прочитай (повтори) слог

Э



Е



Ё



У



Л



Нажми на квадрат
Прочитай (повтори) слог

Я



Ю



ё



И



Л



Нажми на квадрат
Прочитай (повтори) слог

СЛ

ЛК

ЛВ

ЛН

А

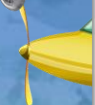
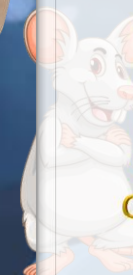
слова

Стул
Фламинго
Юла
Луна
Пчела
Лампа
Волк
Глобус
Ложка
Ладонь
Платье
Вилы
Лось
Лупа
Пенал
Лошадь
Голубь
Палатка
Колодец
Лук
Весло
Стол

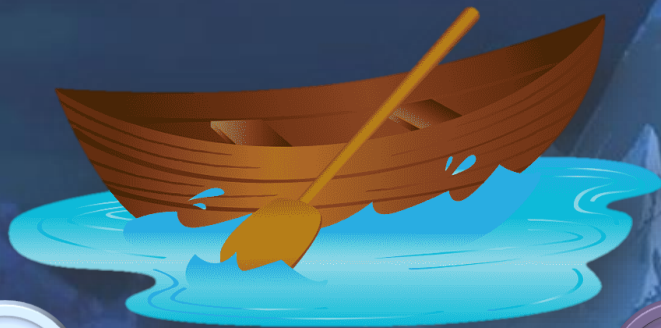


слова

Сундук
Свинья
Лист
Ананас
Кактус
Крыса
Глобус
Сапоги
Самокат
Коса
Усы
Самолёт
Суп
Сумка
Капуста
Сова
Сом
Маска
Скамейка



Посчитай предметы
от 1 до 5
Нажимай на кнопки, чтобы
появились цифры



Посчитай предметы
от 1 до 5
Нажимай на кнопки, чтобы
появились цифры



Посчитай предметы
от 1 до 5
Нажимай на кнопки, чтобы
появились цифры



Посчитай предметы
от 1 до 5
Нажимай на кнопки, чтобы
появились цифры



Сколько яблок нашёл
Свен в лесу?

Нажимай на снежинки



Учитель-логопед Толкунова Н.В.

Каких животных
встретила Анна в
зимнем лесу?



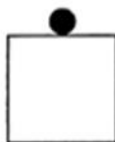
Учитель-логопед Толкунова Н.В.



Каких животных
встретила Анна в
зимнем лесу?



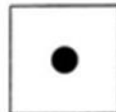
ДЯТЕЛ



НА



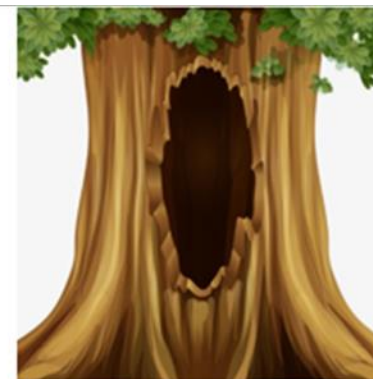
ДУБУ СИДИТ



И В



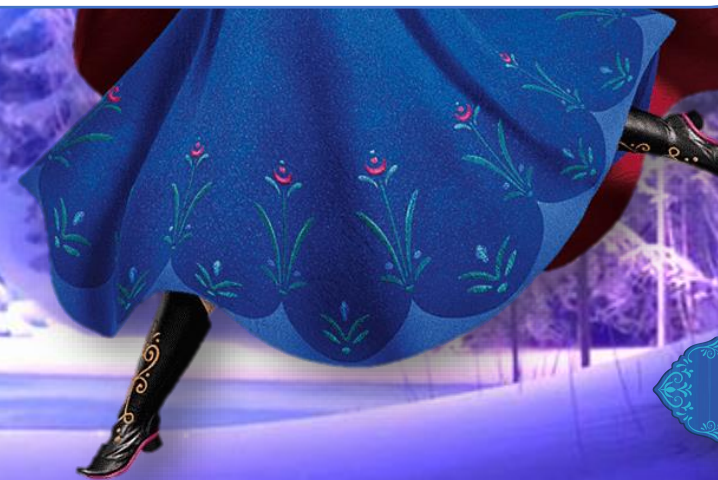
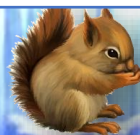
ДУБУ



ДУПЛО ДОЛБИТ.



МАЛ ДА УДАЛ.



Сколько факелов потушит Эльза?
Сколько факелов останется?

 БЫЛИ ГАЛЧАТА	 В	 ГОСТЯХ	 У	 ВОЛЧАТ.	
 БЫЛИ ВОЛЧАТА	 В	 ГОСТЯХ	 У	 ГАЛЧАТ.	
 НЫНЧЕ ВОЛЧАТА ГАЛДЯТ,	  	  			 МОЛЧАТ.





Сколько факелов потушит Эльза?
Сколько факелов останется?

Нажимай на Эльзу



МОЛОДЕЦ !

Учитель-логопед Толкунова Н.В.

