Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –

«Детский сад «Лёвушка»

**Отчет о проведенном мероприятии**

**«ГРУППА РЕСУРСНОЙ ПОДДЕРЖКИ РОДИТЕЛЕЙ,**

**ВОСПИТЫВАЮЩИХ ОСОБОГО РЕБЁНКА**

**«В ДИАЛОГЕ»**

от «20» февраля 2020г.

№2

**Тема** мероприятия: «Как научиться лучше понимать своего особенного ребенка»

**Ведущие** (организаторы) мероприятия:

учитель-логопед МБДОУ «Лёвушка» Толкунова Н.В.

педагог-психолог МБДОУ «Лёвушка» Вализер Е.В.

**Участники**: родители воспитанников МБДОУ «Лёвушка»

**Цель** деятельности ресурсной родительской группы «В диалоге»:

- создание благоприятного психоэмоционального климата, формирование положительных установок в сознании родителей;

-  всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей.

**Программа встречи:**

1.Теоретический блок (повышение родительской компетенции по предложенной теме.

2.Практико-ориентированный мастер-класс «Проприоцепция-это не ругательство»

3.Диалог с психологом «Управление эмоциями»

4.Рефлексия. Формирование запроса относительно темы для следующей встречи 12.03.2020г.

**В первый части мероприятия (теоретический + практический мастер-класс в спортивном зале) слушали:**

1**.** Учителя-логопеда Толкунову Н.В. по вопросу «Сенсорная интеграция . Проприоцептивная сенсорная система», «Причины и механизмы сенсорной дезинтеграции. Сенсорные потребности и защиты человека». Практико-ориентированный миастер-класс.

4. Педагог-психолог Вализер Е.В. провела беседу с родителями « Управление эмоциями. Как понять ребенка». Предложила участникам практическое упражнение, направленное на улучшение настроения, включенности участников в процесс и повышение самооценки, телесно-ориентированной терапии «На нас мух нет…».

**В заключительном блоке встречи (рефлексия):**

- родители получили задание для выполнения дома, направленное на изучение сенсорных

особенностей своих детей, анализа эмоциональности детей при сенсорных особенностях;

- участники, в процессе работы выявили личностные проблемы, предложили тему для следующей встречи «Личностные границы»