Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Лёвушка»

***Отчет по психолого-педагогическому проекту***

***«Развитие эмоционально-волевой сферы у детей дошкольного возраста с нарушением речи как одна из основ взаимодействия учителя-логопеда и педагога-психолога»***

Авторы:

Толкунова Наталья Владимировна, учитель-логопед

Вализер Елена Владимировна, педагог-психолог



 **Цель:** Создание модели взаимодействия учителя-логопеда и педагога-психолога в процессе коррекционно-развивающей образовательной работы по развитию эмоционально-волевой сферы у детей дошкольного возраста.

 **Задачи**:

 - разработать и апробировать образовательное содержание предполагаемой модели взаимодействия;

 - освоить методическую базу, необходимую для успешной реализации проекта;

 - подобрать стимулирующий, дидактический и развивающий материал, разработать сценарии конспектов занятий по теме проекта;

 - формировать активную родительскую позицию на основе сотрудничества с ДОО, повышать эмоциональный родительский интеллект;

 **Участники проекта:** учитель-логопед, педагог-психолог, воспитанники с ОВЗ групп «Капитошка» и «Одуванчик», родители воспитанников.

 **Тип проекта:** Практико-ориентированный, групповой, долгосрочный (в течение учебного года)**.**

 **Продукт проекта:**

**-** индивидуальный альбом ребенка «Мои эмоции»;

- медиатека «Мои эмоции»**.**

**Содержание и этапы реализации проекта.**

**Этапы реализации:**

 **На I этапе:**

- проанализирован и обобщен опыт по вопросам развития эмоционально-волевой сферы детей;

- подготовлено методическое обеспечения проекта;

- проведен мониторинг эмоционально-волевой сферы детей;

- разработаны сценарии конспектов (представлены в электронном портфолио Вализер Е.В. и Толкуновой Н.В.);

- подготовлены консультации-буклеты по теме проекта для педагогов ДОУ;

- подготовлены консультации-буклеты по теме проекта для родителей воспитанников.

 **На II этапе:**

- проведены интегрированные занятия (1раз в месяц) по развитию эмоционально-волевой сферы воспитанников с ОВЗ групп «Капитошка» и «Одуванчик»;

- в электронном портфолио Вализер Е.В. и Толкуновой Н.В. опубликованы материалы проекта;

- погружение родителей и педагогов в проектную деятельность, через открытые занятия и информацию в буклетах по проекту.

 **На III этапе:**

- обобщен и структурирован материал по проекту;

- подготовлена мультимедийная презентация содержания проекта;

- представлен опыт работы по проектной деятельности.

**План работы по проекту**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Работа с детьми** | **Работа с педагогами** | **Работа с родителями** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| сентябрь | Диагностика эмоциональной сферы, развития речи | Презентация вводимого в реализацию проекта | Консультация «Эмоция, как мотивация для развития речи ребенка» |
| октябрь | Коррекционно-развивающее занятие (интегрированное) с учителем – логопедом и педагогом-психологом«Радость» | Консультация-буклет «Игры и упражнения эмоции Радость» | Консультация-буклет «Игры и упражнения эмоции Радость» |
| ноябрь | Коррекционно-развивающее занятие (интегрированное) с учителем – логопедом и педагогом-психологом«Страх» | Консультация-буклет «Игры и упражнения эмоции Страх» | Консультация-буклет «Игры и упражнения эмоции Страх» |
| декабрь | Коррекционно-развивающее занятие (интегрированное) с учителем – логопедом и педагогом-психологом. «Гнев (Злость)» | Консультация-буклет «Игры и упражнения эмоции Гнев (Злость)» | Консультация-буклет «Игры и упражнения эмоции Гнев (Злость)» |
| январь | Коррекционно-развивающее занятие (интегрированное) с учителем – логопедом и педагогом-психологом«Удивление» | Консультация-буклет «Игры и упражнения эмоции Удивление» | Консультация-буклет «Игры и упражнения эмоции Удивление» |
| февраль | Коррекционно-развивающее занятие (интегрированное) с учителем – логопедом и педагогом-психологом«Робость» | Консультация-буклет «Игры и упражнения эмоции Робость» | Консультация-буклет «Игры и упражнения эмоции Робость» |
| март | Коррекционно-развивающее занятие (интегрированное) с учителем – логопедом и педагогом-психологом«Обида» | Консультация-буклет «Игры и упражнения эмоции Обида» | Консультация-буклет «Игры и упражнения эмоции Обида» |
| апрель | Коррекционно-развивающее занятие (интегрированное) с учителем – логопедом и педагогом-психологом«Стыд» | Консультация-буклет «Игры и упражнения эмоции Стыд» | Консультация-буклет «Игры и упражнения эмоции Стыд» |
| май | Диагностика эмоциональной сферы, развития речи | Отчет о проделанной работе с видео- материалами, размещенный в портфолио организаторов (авторов): педагога-психолога Вализер Е.В. и учителя логопеда Толкуновой Н.В. | Отчет о проделанной работе с видео- материалами, размещенный в портфолио организаторов (авторов): педагога-психолога Вализер Е.В. и учителя логопеда Толкуновой Н.В. |

В результате реализации проекта сформирована модель коррекционно-развивающего взаимодействия учителя-логопеда и педагога-психолога МБДОУ Лёвушка по развитию эмоционально-волевой сферы у детей дошкольного возраста с ОВЗ.

Участники проекта - воспитанники с ОВЗ научились: распознавать полярные понятия: добро - зло, радость - горе, смех - слезы, доброта - жадность, мир - ссора и так далее; научились понимать собственное эмоциональное состояние, выражать свои чувства и распознавать чувства других людей через мимику, жесты, выразительные движения.

Также проведенные занятия способствовали появлению у детей позитивных поведенческих реакций и переживаний, формированию самооценки, развитию речи, познавательной, эмоциональной и коммуникативной сферы. В результате углубленной работы мы видим положительные изменения, произошедшие в развитии детей. Работа по данному направлению планируется и в дальнейшей коррекционно-развивающей деятельности специалистов. В планы организаторов проекта входит намерение охватить все возрастные категории воспитанников, нуждающихся в сопровождении специалистов, и их родителей.