

Всё в
порядке
?



Разгром

Мама приходит с работы,
Мама снимает боты,
Мама приходит в дом,
Мама глядит кругом.

— Был на квартиру налёт?

— Нет.

— К нам заходил бегемот?

— Нет.

— Может быть, дом не наш?

— Наш.

— Может, не наш этаж?

— Наш.

Просто приходил Серёжка,
Поиграли мы немножко.

— Значит это не обвал?

— Нет.

— Значит, слон не танцевал?

— Нет.

— Очень рада. Оказалось,
Я напрасно волновалась.



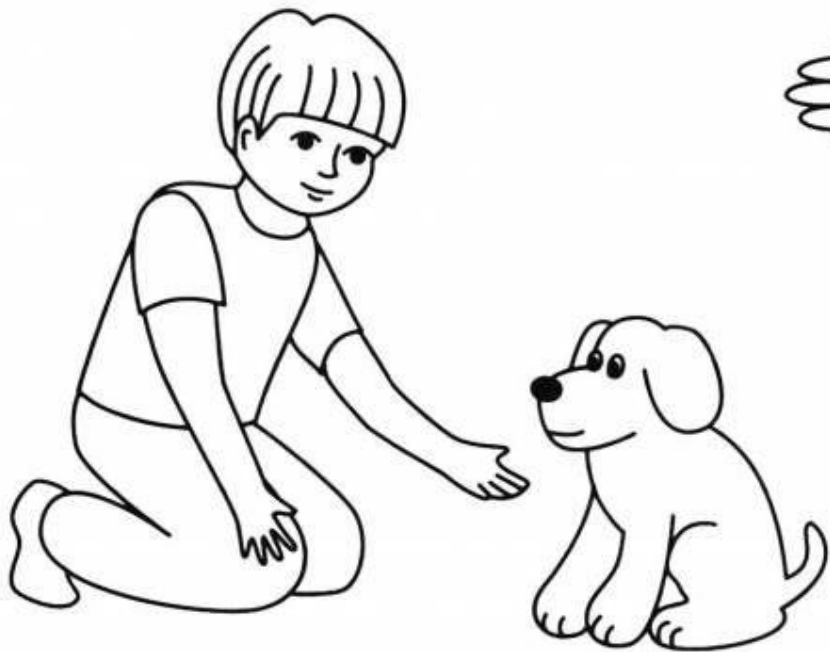
1 Кролик 4 леопарда 2 убегает 3 от

1 у 3 огромные 2 орла 4 крылья

1 На 5 рулет 4 ароматный 2 столе 3 лежит

1 у 4 пропеллер 2 вертолёта 3 сломался

1 Девочка 6 отражение 2 разглядывает 5 своё 4 зеркале 3 в



2 живёт

5 Тобик

1 у Саши

3 добрая

4 собака

_____.



читает

книгу

Маша

интересную

Прочитай текст. Вставь в текст подходящие по смыслу слова

В горах.

Мы идём по тропе по дну **горного** ущелья.

Справа от нас шумит **бурная** река.

Она проносится среди **больших** камней с пеной и брызгами.

По краям ущелья стоят **высокие** скалы.

А вдали видны **снежные** горы.

На их вершинах снег не тает даже летом.

больших

горного

высокие

снежные

бурная

Прочитай текст. Вставь в текст подходящие по смыслу слова

Весна

Что ты знаешь о весне?

Весной тает снег.

Распускаются первые цветы. Пробивается молодая трава.

На деревьях набухают и лопаются почки.

Из них появляются листья.

Прилетают из теплых стран перелётные птицы.

А что еще ты знаешь о весне?

знаешь

тает

лопаются

прилетают

появляются

Прочитай текст. Вставь в текст подходящие по смыслу слова

В лесу.

Погожим летним _____ **днём** _____ мы пошли в лес.

_____ **Тропинка** _____ вьётся среди высоких _____ **деревьев** _____.

Здесь растут ели и сосны.

Рядом с ними стоят _____ **дубы** _____ и клёны.

Есть ещё рябины, берёзы и ясени.

Такой _____ **лес** _____ называется смешанным.

лес

днём

деревьев

дубы

тропинка

Всё в порядке!



3

2



4

1



The background of the slide is a soft-focus illustration of a winter landscape. On the left, several birch trees with white bark and dark horizontal lenticels stand in a snowy field. Some branches are covered in snow, and a few small red berries are visible. In the bottom right corner, there is a small, dark evergreen tree and a snow-covered stump. The sky is a pale blue with falling snowflakes. The entire scene is framed by a dark blue border.

УЧИСЬ ДУМАТЬ И ГОВОРИТЬ!

**(Пособие для педагогов
и родителей по развитию
речемыслительной деятельности
детей 4—8 лет)**

● Родителям

1. Начинайте занятие с ребенком с разговора о том времени года, которое за окном.
2. Не спешите переходить от одного кадра к другому. Ребенок должен точно и быстро отвечать на вопросы и выполнять разные задания.

● Педагогам

В соответствии с планом занятия отберите необходимые кадры. Максимально используйте материал для разных видов деятельности.

Рекомендуем для всех

● Старайтесь, чтобы ребенок больше говорил по содержанию картинки, обращая внимание на детали. Не торопите ребенка с ответом, дайте ему подумать, помогите наводящими вопросами, постарайтесь предупредить возможные ошибки. Если ребенок не знает ответа на вопрос, подробно ответьте на него сами.

● Учтите, пособие рассчитано на совместную работу ребенка и взрослого!

● Дополнительный материал дан в приложении.



Какое это время года? Чем покрыта земля?
Что на реке под снегом?



Что изменилось на картинке?
Куда падает снег? Где снег лежит?



Расскажи, куда пришли дети. Что они делают?
Зачем дети насыпали в кормушку зёрна?



Расскажи по порядку, как дети делали снеговика.
Сосчитай, сколько нарисовано детей, придумай,
как их зовут.

Контрольные вопросы о зиме

Почему зимой все белое?

Какие у тебя есть зимние вещи?

Что на улице можно делать зимой,
а летом нельзя?

Как люди помогают зимой животным и птицам?

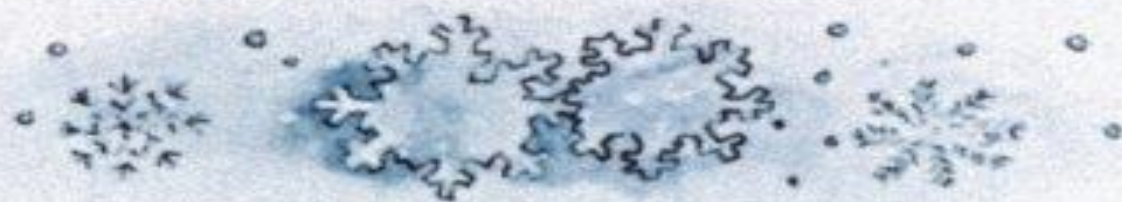
Перечисли зимние месяцы.

Какое время года будет после зимы?

Закончи: «Зимой ..., а летом ...».

«Зимой снег землю покрывает, а весной он ...».

Прочти стихотворение о зиме.



Запиши номера предложений так, чтобы получился связный текст

- 1) Наступила зима.
- 2) Птицам стало трудно найти себе корм.
- 3) Ребята сделали кормушки для птиц.
- 4) Начались лютые морозы.

1,4,2,3



Какое это время года? Почему ты так думаешь?
Как изменился цвет лужайки, реки, елки?



Чем заняты дети?
Как называются домики для скворцов?



Звери нарисованы с детенышами. Назови их:
«лосяха с ...», «зайчиха с ...», «лиса с ...»,
«белка с ...». Как зайчонок попал на льдину?

Контрольные вопросы о весне

Назови весенние месяцы.

Какое время года было перед весной?

Будет после нее?

Какие праздники бывают в марте и в мае?

Расскажи о зимующих и перелетных птицах.

Как дети помогают охранять родную природу?



Прочитай текст. Восстанови порядок слов в предложении.

1. в листьями деревьев покрываются мае.

Деревья покрываются листьями в мае.

2. таяние после подсыхает земля снега.

Земля подсыхает после таяния снега.

3.хорошо воздух днём землю и солнце греет.

Солнце днём хорошо греет воздух и землю.

4. всё темнеет позднее вечером позднее

Вечером темнеет всё позднее и позднее.

5.летней бывает часто погода.

Погода часто бывает летней.

6.празднуем мая День мы девятого Победы

Девятого мая мы празднуем День победы.

7.этот поздравляем мы день войны в ветеранов.

В этот день мы поздравляем ветеранов войны.



Какое это время года и почему?
Опиши летнюю погоду и природу.
Какие цветы на поляне? Какого они цвета?



Расскажи, кто что делает.
Зачем нужны коровы и козы?
Найди слова на звуки: С, Р, Л.



Расскажи, что ты видишь на картинке.
Почему люди разделись?
Кого больше, детей или бабочек?

Восстанови порядок предложений в тексте.

«Июнь»

1

Наступил первый месяц лета.

2

К началу этого месяца деревья уже
покрылись густой листвой.

3

А земля покрылась густой травой.

4

Среди этой листвы и травы в птичьих гнёздах
из яиц вылупились птенцы.

5

Родители целыми днями носят им
зёрнышки и червяков.

6

На улице становится очень тепло.

7

Можно играть в летние игры и купаться.

А земля покрылась густой травой.

На улице становится очень тепло.

Наступил первый месяц лета.

Среди этой листвы и травы в птичьих гнёздах
из яиц вылупились птенцы.

Можно играть в летние игры и купаться.

Родители целыми днями носят им
зёрнышки и червяков.

К началу этого месяца деревья уже
покрылись густой листвой.

Контрольные вопросы о лете

А как ты провел лето?

Какое время года будет после лета?

Чем лето отличается от весны?

Назови летние месяцы.

Придумай рассказ «Однажды летом».





Какое это время года?

Что изменилось в природе?

Почему осень называют сначала золотой, а потом хмурой?



Назови зверей и птиц, нарисованных на картинке.
Как звери готовятся к зиме?
Почему птицы называются перелетными?



Что делают колхозники на полях?
Какие овощи ты знаешь?
Какие ты знаешь грибы? Опиши мухомор.

Контрольные вопросы об осени

Назови осенние месяцы.

Когда это бывает?

«Дети катаются на санках ...,
а купаются в реке...».

«Белка запасает корм...».

«Появилась первая трава...».

«Дети пошли в лес за грибами...».

«Побежали проворные ручьи...».

«Мальчик сломал лыжи...».

Назови по порядку все месяцы года.

Какое время года сейчас и почему?





**Назови все, что ты видишь на картине.
Кто живет в доме, в сарае, в конуре?**



Назови всех животных, нарисованных на картинке.
Почему эти животные называются домашними?
Зачем человеку домашние животные?



**Чем похожи коза и корова? И какая разница между ними?
У каких животных бывают рога и зачем они?**

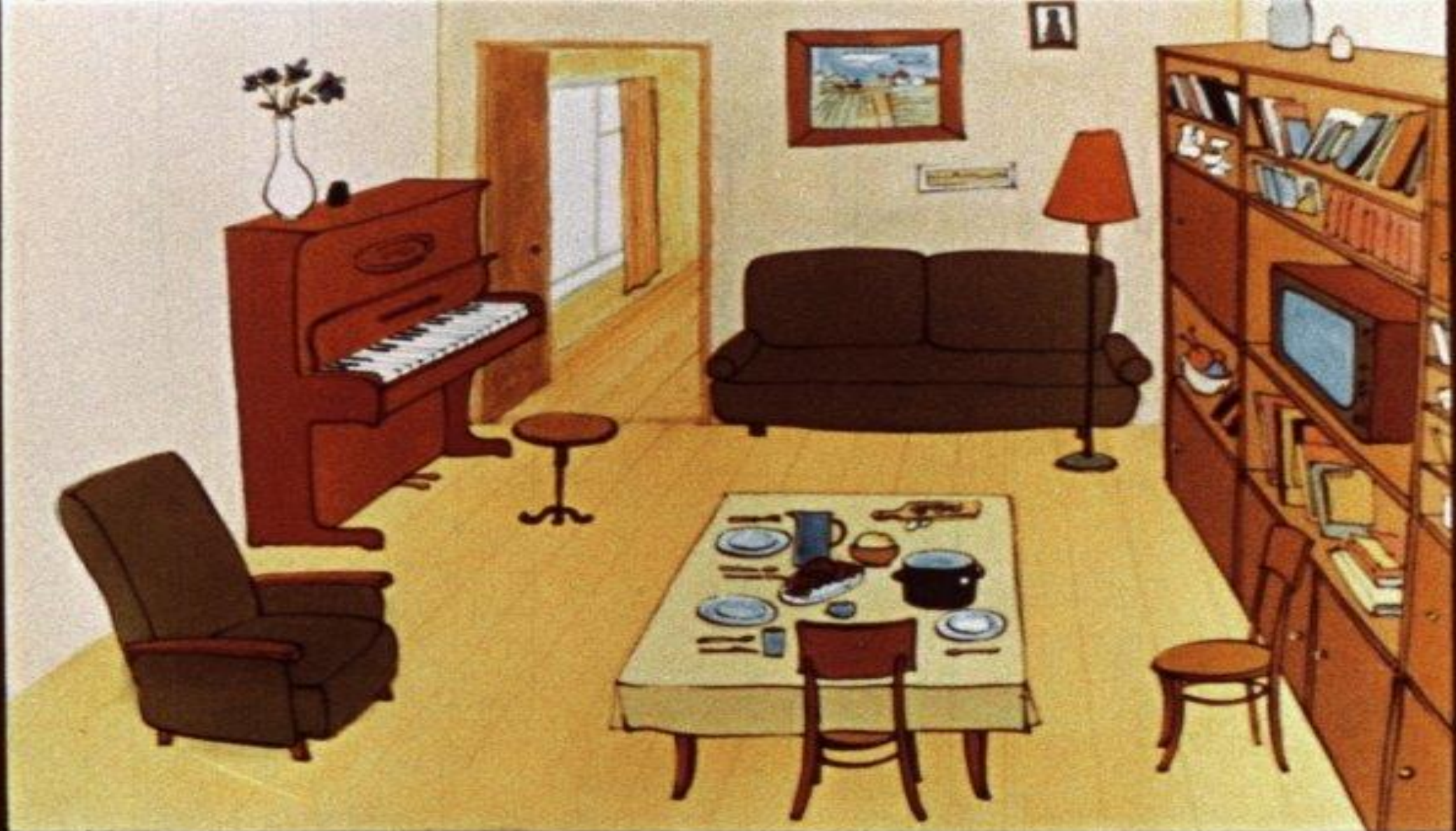


Кого кошка видит из окошка?

**Придумай клички всем животным на звуки: Ш, Ж, С, З, Р, Л.
Назови детенышей коровы, свиньи, овцы, курицы.**

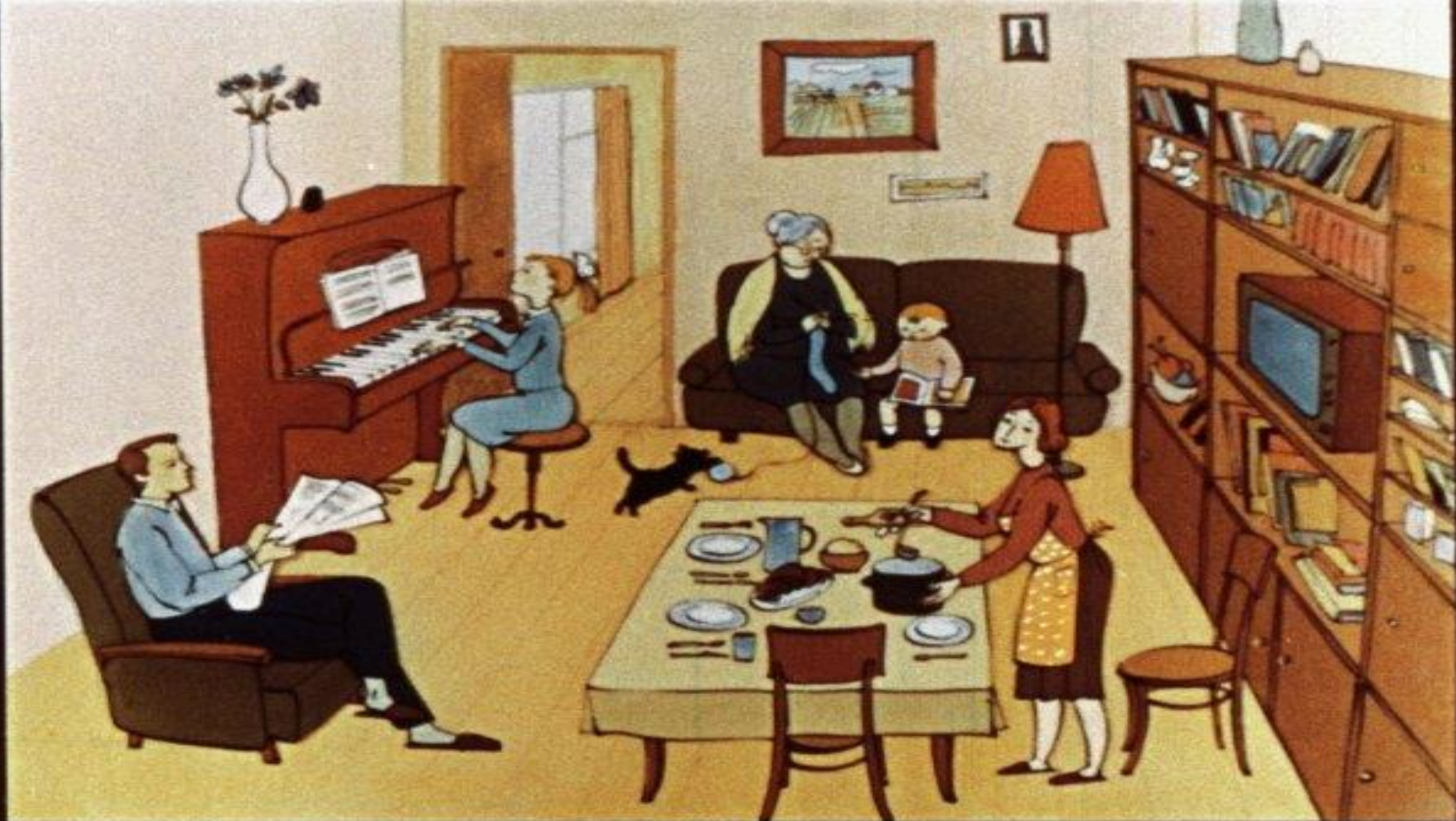


**Где живут эти животные и птицы?
Почему этих животных называют дикими?**



Как назвать одним словом диван, кресло,
стол, стул? (Мебель.)

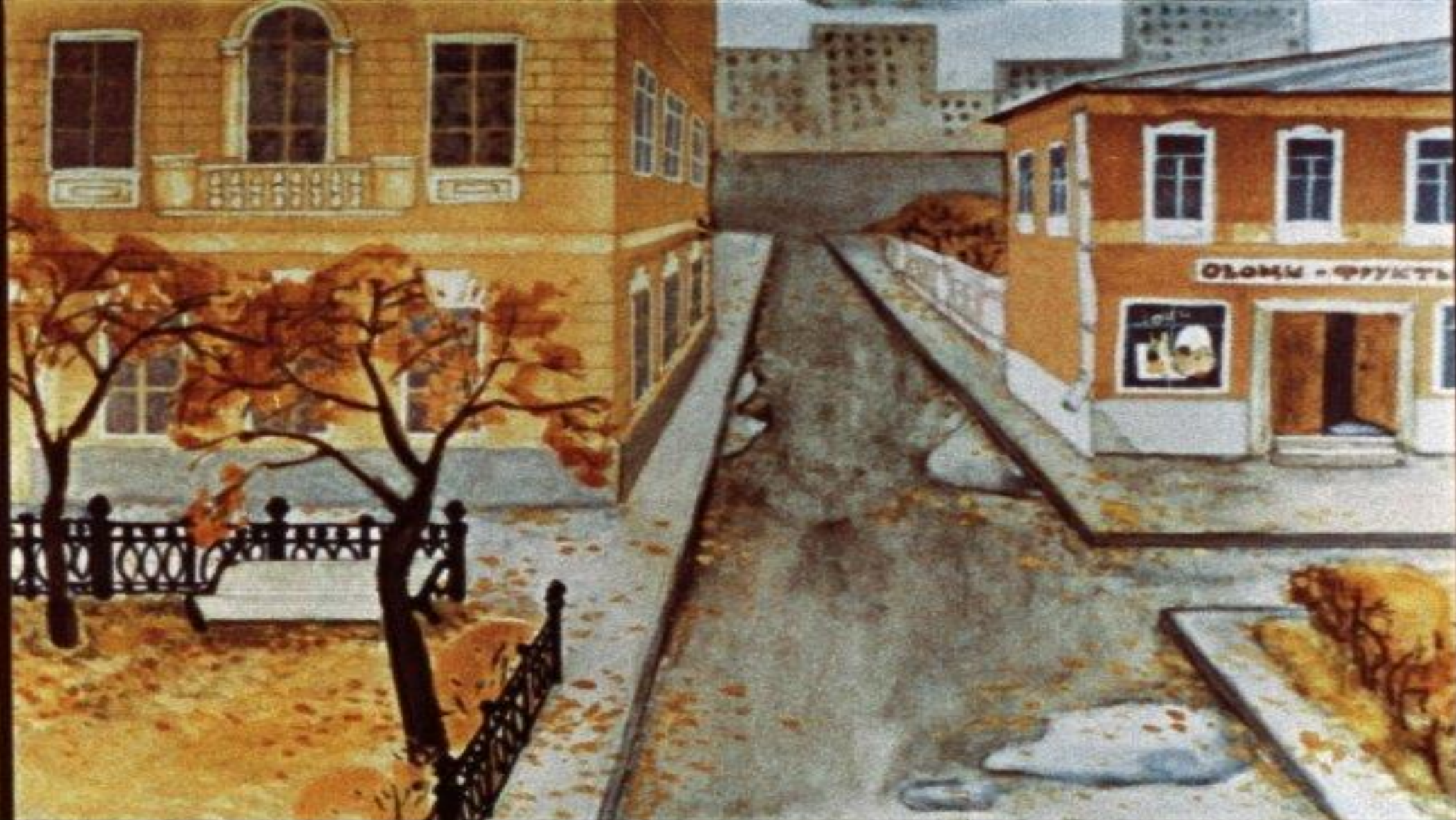
Какая посуда у вас в доме? Какие ты знаешь продукты?



**Сколько человек в этой семье?
Расскажи, кто что делает.**



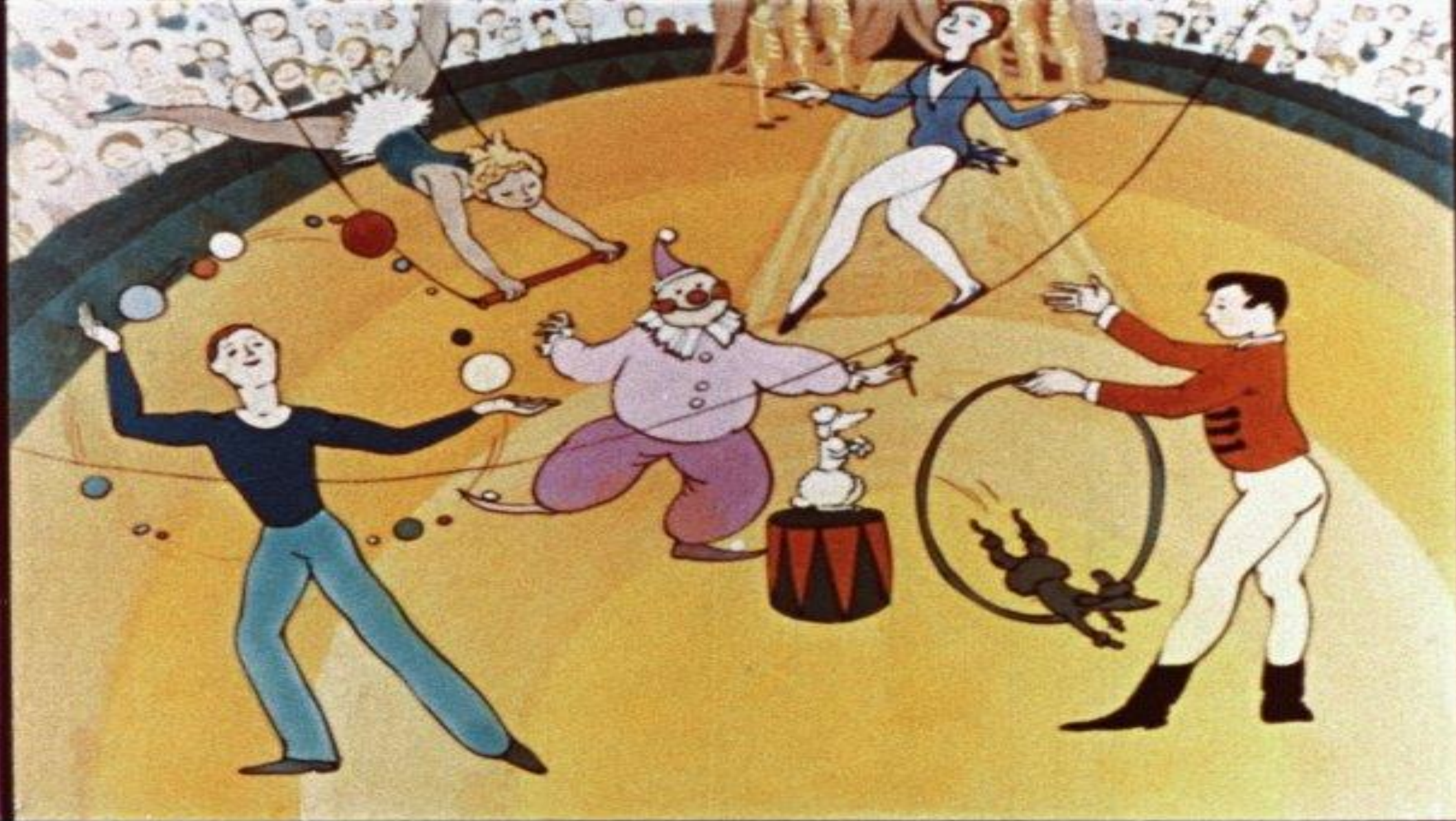
Расскажи, что изображено на картинке. Какой ты знаешь транспорт? Где здесь покупатели, продавцы?



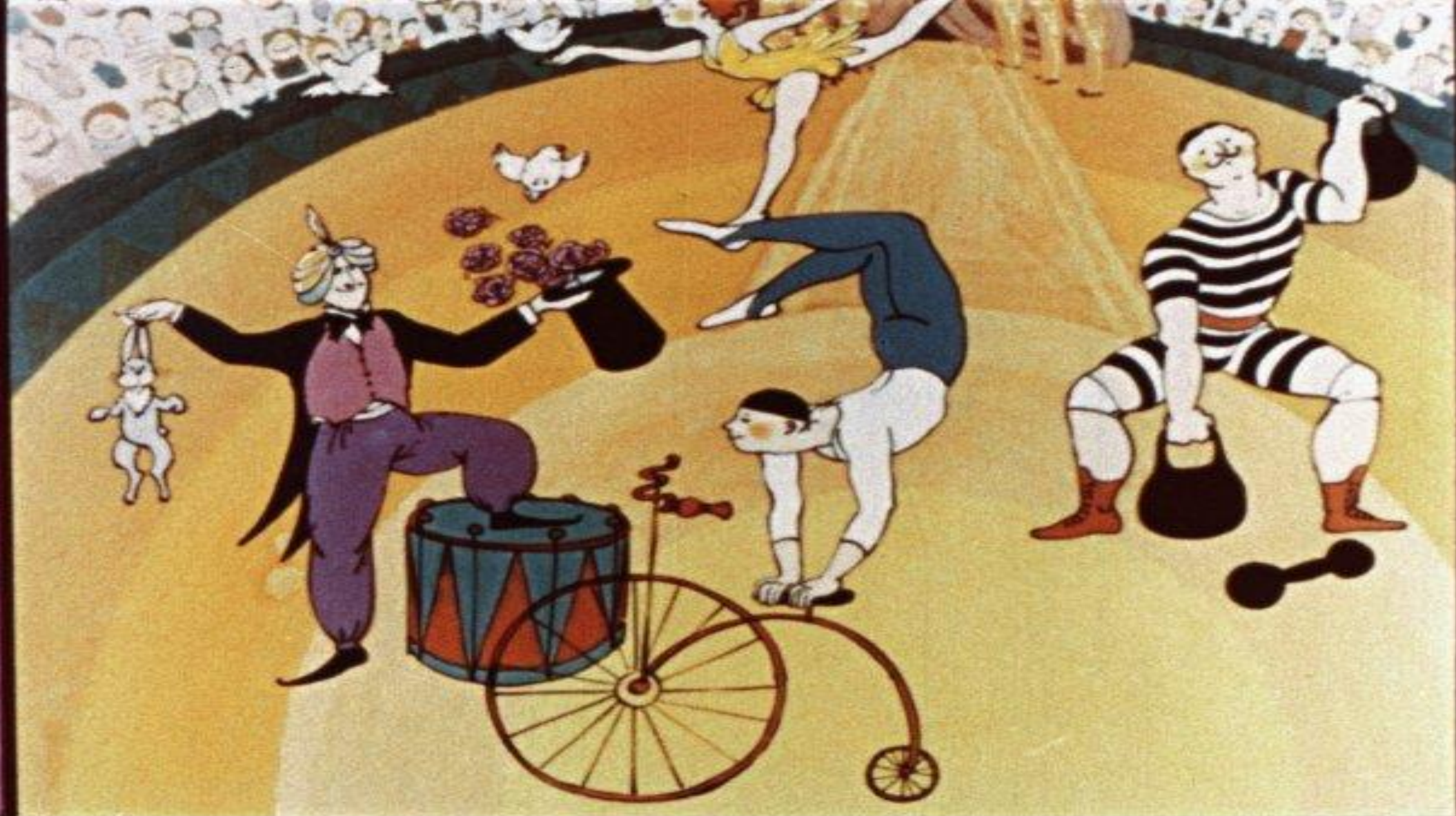
Какое время года изображено? Почему?
Какой дом стоит справа, а какой слева?
Чем они отличаются?



**Какая погода на улице? Расскажи, кто как одет.
Чем трамвай отличается от машины?**



Что нарисовано на картинке? (Цирк.) Как называется в цирке место, где выступают артисты? (Арена.) Какие артисты выступают?



Что изменилось на картинке? Кто что делает?
Какое время года? Почему? (Лето. Заяц серый.)
Каким артистом цирка ты хотел бы быть? Почему?



Может ли такое быть? Почему?
Что могут дети делать летом?

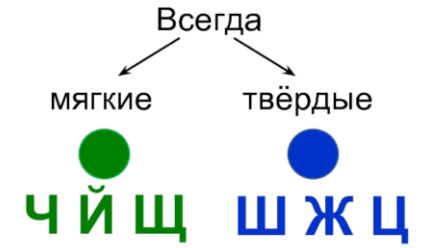


Правильно ли художник нарисовал картинку?
В чем ошибся художник?

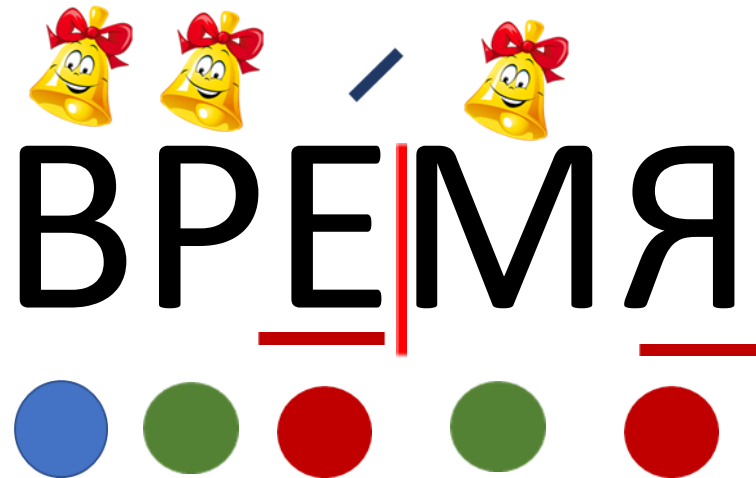


Б З Н Ф Щ
В Й П Х
Г К Р Ц Ч
Д Л С Ш
Ж М Т

Звуко-буквенный анализ слова



2 СЛОГА,
5 БУКВ,
5 ЗВУКОВ



Мокрый дождя не боится

(болгарская народная сказка)

Прочитай текст. Ответь на вопросы.

Однажды Хитрый Петер отправился в лес за дровами. В лесу он попал под сильный дождь, но все равно нарубил дров и отправился домой, только и мечтая, как устроится у горячего очага и пообедает.

Когда он, продрогший и уставший, открыл дверь в дом, на пороге его встретила жена, держа в руках пустые ведра:

- Сходи за водой, Петер, – сказал жена, – А то из-за дождя я сегодня не выходила из дома. Воды-то совсем нет, даже не смогла обед приготовить. А ты все равно промок, а ведь мокрый дождя не боится!

-

Разозлился Петер, но ни слова не говоря взял ведра и отправился к колодцу. Когда он вернулся обратно, жена сидела разомлев у очага. Подошел он к ней и вылил на нее оба ведра с водой. А затем дал ей в руки коромысло и пустые ведра и сказал:

- Иди жена, принеси воды. Ты теперь и сама вся вымокла, и дождя не испугаешься!

Ответь на вопрос: Почему Хитрый Петер разозлился на жену?

Мультфильм "Разгром"
Эдуард Успенский
<https://dzen.ru/video/watch/626e4b165dd38b0b8fa1c5c9?f=d2d>

